

Cambridge International Examinations Cambridge International Advanced Level

URDU

Paper 2 Reading and Writing

INSERT

9686/02 May/June 2017 1 hour 45 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning. This Insert is not assessed by the Examiner.

سب سے پہلے مندرجہ ذیل ہدایات پڑھیے۔ ان صفحات میں امتحانی پر بچ کے ساتھ استعال کی جانے والی عبار تیں ہیں۔ یہ صفحات اور خالی جگہیں آپ اپنے جو ابات کی تیاری کے لیے استعال کر سکتے ہیں۔ متحن ان صفحات کو **نہیں** جا خچیں گے۔

This document consists of 3 printed pages and 1 blank page.





عبارت 1 کو پڑھیے اور امتحانی پر چے پر سوالات 2،1 اور 3 کے جو ابات دیں۔ عبارت 1

20

پابندى ہے۔

ٹی وی پر بچوں کے پر و گراموں میں اشتہارات پر پابندی لگانا در اصل اپنی ذمہ داریوں سے جی چرانے کے متر ادف ہے۔اشتہارات میں کوئی ایس جادوئی طاقت نہیں ہے کہ وہ بچوں میں غیر فطری طریقے سے کوئی بھی چیز حاصل کرنے کی خواہش پیدا کر دے۔ دراصل ضدی بچوں کی پرورش صحیح طریقے سے نہیں کی جاتی اس لیے والدین کی غلط تربیت اور بچوں میں نظم وضبط کی کمی کے مسائل اشتہارات پریابندی لگا کر حل نہیں کیے جاسکتے۔ اشتہارات کے علاوہ اور بہت سی چیزیں ہیں جن سے متاثر ہو کربچوں میں تھلونوں دغیر ہ کاشوق پیدا ہو تا ہے۔ یہ بھی غلط ہے کہ بچوں میں پیسے خرچ کرنے کی صلاحیت نہیں ہوتی۔ اس لیے کہ بہت سے بچوں کو جیب خرچ ملتاہے۔ پیسے کو صحیح طریقے سے خرچ کرنے کا ہنر سیکھنا بچوں کی تربیت کا ایک خاص حصہ ہے۔اشتہارات ان میں یہ صلاحیت پید اکرتے ہیں کہ وہ کسی خاص چیز کے لیے پیسے بچانا سیکھیں۔ بیج بہت سے ایسے پروگرام بھی دیکھتے ہیں جنہیں بڑے بھی دیکھ کر خوش ہوتے ہیں۔ تو کیا اس کا مطلب ہے کہ ٹی دی پر ہر قشم کے اشتہارات پر یا بندی لگا دی جائے؟ اور صرف ٹی وی پر ہی کیوں؟ ریڈیو، سینما، انٹرنیٹ اور سڑکوں پر گگے ہوئے اشتہارات پر بھی یا بندی لگا دینی چا ہے۔ حکومت کے لیے ایسی پابندیاں لگانا ناممکن ہے ۔ اور اگر اشتہارات پر پابندی لگا دی جائے تو حکومت صحت بخش کھانے، سرک پر احتیاط، صفائی اور دو سری اہم معلومات اشتہارات کے ذریعے بچوں تک نہیں پہنچا سکے گی۔ اشتہارات دراصل اظہار رائے کی آزادی کا ایک اہم حصہ ہیں۔ ان پر پابندی سے کمپنیوں کی آمدنی میں کمی آجائے گی۔ کمپنیوں کو قانونی مصنوعات کے بارے میں لو گوں کو آگاہ کرنے کی اجازت ہونی جاہیے۔ نئی ایجادات نہ ہو سکیں گی اور نئی کمپنیوں کے لیے پہلے سے موجود بڑی کمپنیوں کی موجودگی میں اپنی مصنوعات کی فروخت بہت مشکل ہو جائے گی۔اشتہارات کی کمپنیوں کے مطابق بچوں کو اس بات کا حق حاصل ہے کہ وہ مختلف ذرائع سے معلومات حاصل کریں ادر اس کے بارے میں خود فیصلہ کریں۔ یہ کہناغلط ہے کہ صرف اشتہارات ہی بچوں کے ذہنوں کو متاثر کر دیتے ہیں کیونکہ ان کا کر دار توان کی زندگی میں بہت معمولی ساہے۔ بچوں کا خاندان، دوست، اسکول اور دوسرے ٹی دی پر وگرام ان کی زندگی پر زیادہ اثر انداز ہوتے ہیں۔ اکثر ٹی دی اسٹیشن صرف اشتہارات کی بنیاد پر چلتے ہیں۔اگر اشتہارات پر یابندی لگا دی جائے تو ٹی دی والے بچوں کے پر وگر ام بنانا چھوڑ دیں گے یاان کے معیار اور تعد اد میں بہت کمی کر دیں گے۔جویقیناً لوگوں کے مفاد میں نہیں ہے۔حالا تکہ سرکاری ٹی وی اسٹیثن اس بات سے اتفاق کرتے ہیں کہ اشتہارات پر پابندی لگادی جائے تا کہ سرکاری ٹی وی دیکھنے والوں کی تعد اد میں اضافہ ہو جائے۔

3

15

10

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2017

9686/02/INSERT/M/J/17